Frecuencias	
<b>2</b>	
Codigo de estudios = 10AN	
N	Válidos
	Perdidos
a. Codigo de estudios = 10AN□	
Tabla de frecuencia	
	Centro de estudios <sup>a</sup>
Válidos	E.T.S. DE INGENIEROS INFORMÁTICOS
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	Nombre del Máster <sup>a</sup>
Válidos	MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA INFORMATICA
a. Codigo de estudios = 10AN□	

	Tipo de estudios <sup>a</sup>
Válidos	Máster Oficial
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	<b>_</b>
	Provincia deprocedencia <sup>a</sup>
Válidos a. Codigo de estudios = 10AN□	No Comundad de Madrid
a. Coulgo de estudios - TOAN	
	Localidad de procedencia
Válidos	Fuera de la Comunidad de
	Madrid, pero en España
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	Tipo de acceso <sup>a</sup>
Válidos	TITULADO(ARQUITECTO, INGENIERO, LICENCIADO O
	ASIMILADO)
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	Pais de procedencia <sup>a</sup>
Válidos	España
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P1.La universidad en la que realizaste los estudios
	2.3.2.2.3.1.1.4 440 1041124010 100 00144100
Válidos	Universidad española pública
	distinta de la UPM
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P2.¿Cuál es la titulación que obtuviste previa a los
	1 2.Codal 65 la titulación que obtuviste previa a 105

a. Codigo de estudios = 10AN□ P3.¿Piensas simult Válidos	anear o has simultaneado los estudios con a
	anear o has simultaneado los estudios con a
	anear o has simultaneado los estudios con a
/álidos	
álidos	
	Si, menos de 20 horas
	semanales
	No pienso simultanear ni he
	simultaneado trabajo y estudios durante este curso
	estudios durante este europ
	Total
Codigo de estudios = 10AN□	
	Nota media. Nominal. <sup>£</sup>
/álidos	Entre 7 y 8,99
. Codigo de estudios = 10AN□	
Consideras que tu tituعلج P5.	lación previa es de la misma área de activida
/álidos	Si, es de la misma área
. Codigo de estudios = 10AN□	<u> </u>
P6.	Crees que es necesario reforzar los conocin
P6.	Crees que es necesario reforzar los conocin
	Crees que es necesario reforzar los conocin
	Algo
álidos	Algo Bastante
l'álidos	Algo Bastante
/álidos . Codigo de estudios = 10AN□	Algo Bastante Total
/álidos . Codigo de estudios = 10AN⊡	Algo Bastante Total
/álidos Codigo de estudios = 10AN⊡	Bastante

P6.Crees que es necesario reforzar los conocimie

Válidos	Nada
	Algo
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P6.Crees que es necesario reforzar los conocimi
Válidos	Nada
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P6.Crees que es necesario reforzar los conocimie
MAG I	N. J.
Válidos	Nada
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P6.Crees que es necesario reforzar los conocimie
Válidos	Nada
a. Codigo de estudios = 10AN□	Nada
a. Codigo de Coldalios 10, 114	
	De Craca que on nocesario referent los conocimient
	P6.Crees que es necesario reforzar los conocimient
Válidos	Algo
	Bastante
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P6.Crees que es necesario reforzar los conocimien
Válidos	Nada
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P7.Nivel de Inglés <sup>a</sup>
Válidos	Medio
validos	Weulu

	P7.Nivel de Alemán <sup>a</sup>
Válidos	Nada
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P7.Nivel de Francés <sup>a</sup>
Válidos	Nada
	Bajo
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P7.Nivel de otro idioma <sup>a</sup>
Válidos	Nada
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P7.Otro idioma manifestado <sup>a</sup>
Perdidos	Sin respuesta
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P8.خTienes algún título oficial de inglés que se
Válidos	Si
	No
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P9.¿Cuándo tomaste la decisión de realizar est
Válidos	Antes de terminar el Grado o
a. Codigo de estudios = 10AN□	equivalente
a. Coulgo de estudios – TOAIN	

a. Codigo de estudios = 10AN□

P10.Razón\_Prestigio del Centro donde

Válidos	Mucho
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P10.Razón_Prestigio de la Universidad Polit
	·
Válidos	Mucho
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P10.Razón_Prestigio de la titulación de
Válidos	Poco
	Medio
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	
<b>C</b>	
	P10.Razón_Salidas profesionales del
Válidos	Medio
	Mucho
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P10.Razón_Me interesa la actividad profesio
Válidos	Mucho
a. Codigo de estudios = 10AN□	
S	
	P10.Razón_Calidad de la enseñanza o de
	T TOTALEST_BUILDED TO THE STREET
Válidos	Medio
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P10.Razón_Programas de intercambio de la UPM o
Válidos	Poco
validos	г осо

	P10.Razón_Por la investigación er
Válidos	Poco
	Medio
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	
_	P10.Razón_Por la Web de la U
Válidos	Nada
	Poco
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P10.Razón_Por tratarse del mismo Centro en el que
Válidos	Nada
Perdidos	No procede
Total	
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P10.Razón_Por tratarse de la misma área de conocimie
Válidos	Medio
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P10.Razón_Por necesidades lab
Válidos	Nada
	Medio
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	

a. Codigo de estudios = 10AN□

P10.Razón\_Por los medios de publicida

lidos Poor Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característi  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona	
Me Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P1  Iidos Poo Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característi  Iidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona  Iidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□	
Tot Codigo de estudios = 10AN  P1  Iidos Pod Mu Tot Codigo de estudios = 10AN  P11.Característi  Iidos Me Mu Tot Codigo de estudios = 10AN  P11.Característica Persona  Iidos Me Codigo de estudios = 10AN  Codigo de estudios = 10AN  Codigo de estudios = 10AN	da
P1  Iidos Por Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característi  Iidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona  Iidos Me Codigo de estudios = 10AN□  Codigo de estudios = 10AN□	dio
lidos Poor Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característi  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona  lidos Me Codigo de estudios = 10AN□	al
lidos Poo Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característi  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□	
Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característi  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□	0.Razón_Es un reto perso
Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característi  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□	
Codigo de estudios = 10AN  P11.Característi  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN  P11.Característica Persona  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN	00
P11.Característi  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□	cho
lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□	al
lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona  lidos Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□	
Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona  lidos  Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□	ca Personal_Organizació
Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona  lidos  Me Mu Tot  Codigo de estudios = 10AN□	
Tot  Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona  lidos  Me  Mu  Tot  Codigo de estudios = 10AN□	dio
Codigo de estudios = 10AN□  P11.Característica Persona  lidos  Me  Mu  Tot  Codigo de estudios = 10AN□	cho
lidos Me Mu Tot	al
lidos Me Mu Tot Codigo de estudios = 10AN□	
Mu Tot Codigo de estudios = 10AN□	al_Capacidad para genera
Mu Tot Codigo de estudios = 10AN□	
Tot Codigo de estudios = 10AN□	dio
Codigo de estudios = 10AN□	cho
	al
P11.Característica Personal_Ser consciente de la respo	
P11.Caracteristica Personal_Ser consciente de la respo	
	onsabilidad etica y social
	P.
lidos Me	
	cho
Tot Codigo de estudios = 10AN□	aı

P11.Característica Personal\_Capacidad para desarrolla

Válidos	Medio
	Mucho
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P11.Característica Personal_Capacidad para usar las tecnologías
<u> </u>	, , , , o and do so and , o so o and _ o ap a so and p and do so and o so o so o g
Válidos	Mucho
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P11.Característica Personal_Capacidad de comu
Válidos	Medio
validos	Mucho
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	10.0
	P11.Característica Personal_Capacidad para aplicar conocimient
Válidos	Medio
a. Codigo de estudios = 10AN□	Would
	P11.Característica Personal_Respeto por el
	T The diagnostical and the compare per of
Válidos	Medio
	Mucho
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P11.Característica Personal_Capacidad para diseñar y analizar expe
Válidos	Mucho
a. Codigo de estudios = 10AN□	

P11.Característica Personal_0	Capacidad <sub>I</sub>	para trabajar	de manera	eficiente er
-------------------------------	------------------------	---------------	-----------	--------------

Válidos	Mucho
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P11.Característica Personal_Empre
	F I I Caracteristica Fersonal_Empre
Válidos	Medio
	Mucho
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P11.Característica Personal_Capacidad para la redacción e inte
Válidos	Medio
	Mucho
	Total
	P11.Característica Personal_Capacidad para identificar, formular y res
Válidos	Mucho
a. Codigo de estudios = 10AN□ P11.Característica Personal_	Formación global adecuada para planificar, coordinar y gestionar los
Válidos	Medio
	Mucho
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P11.Característica Personal_Visión

	P13.Información_Visita a salones/ ferias
a. Coulyo de estudios - IDAIN	
a. Codigo de estudios = 10AN□	Total
	Mucho
Válidos	Algo
	P13.Información_Internet en ge
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	Total
	Mucho
Válidos	Medio
	P13.Información_Web de la U
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	Total
	Algo
Válidos	Nada
	P13.Información_Medios de comunicación (prensa, ı
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	Total
	De 31 a 35
Válidos	De 26 a 30
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
P12.Horas de trabajo glo	bal (asistencia a clase, estudio, laboratorio, consultas, etc.) que
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	Total
	Mucho
Válidos	Medio

	P13.Información_Información facilitada por los profeso
Válidos	Nada
a. Codigo de estudios = 10AN□	
<b>-</b>	P13.Información_Información proporcionada por empre
Válidos	Nada
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P13.Información_Amigos que son estudiantes
Válidos	Nada
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P13.Información_Amigos que son estudiantes de posç
Válidos	Nada
a. Codigo de estudios = 10AN□	
	P14.Localidad (Comunidad Autó
Válidos	Canarias
	Castilla-La Mancha
	Total
a. Codigo de estudios = 10AN□	

a. Codigo de estudios = 10AN□

Centro de estudios	Codigo de estudios	Nombre del Máster	Tipo de estudios	Provincia deprocedencia
2		2	2	2

			Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
2	100,0	100,0	100,0

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado
2 100,0 100,0 100,0

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado
2 100,0 100,0 100,0

Frecuencia		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	2	100,0	100,0	100,0

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	,	

### previos al postgrado fue:a

Francis		Danasatais	Dana antaia	Porcentaje
Frecuencia		Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
	2	100,0	100,0	100,0

## estudios de Postgrado?ª

			Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado

0	400.0	400.0	100.0
2	100,0	100,0	100,0
	· ·		

## jún tipo de trabajo durante este curso?ª

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

## que la de los actuales estudios de postgrado?ª

			Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
2	100,0	100,0	100,0

# entos previos en Inglés

			Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

## os previos en Tecnología<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

entos previos en Físicaª

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

# entos previos en Dibujo<sup>a</sup>

			Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
2	100,0	100,0	100,0

## ntos previos en Químicaª

Frecuencia	Porcentaie	Porcentaie válido	Porcentaje acumulado
i recuencia	Forcentaje	Porcertaje valido	acumulado
2	100,0	100,0	100,0

# ntos previos en Biologíaª

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

# os previos en Matemáticas<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

### os previos en Informáticaª

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

Frecuencia	Porcentaie	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
i recuencia	Forcentaje	Forceritaje valido	acumulauo
2	100,0	100,0	100,0

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

Frecuencia	Porcentaje
2	100,0

## a equivalente al B2?ª

			Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

## udios de postgrado?a

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

me matriculé<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

## :écnica de Madrid<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

# ∍l postgradoª

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

# postgradoa

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

## nal del postgrado<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

## los profesoresª

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

### con otras universidades<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

#### ı la UPM<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

### **IPM**<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

# hice los estudios previos<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	100,0	100,0
1	50,0		
2	100,0		

## into que los estudios previos<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

### orales<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

ad de la UPMª

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

## າal<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

## y planificación<sup>a</sup>

			Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

# nuevas ideas (creatividad)<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

## ue se asume en el ejercicio profesional de la Ingenieríaª

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

ır relaciones interpersonales<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

## de la información y de la comunicación<sup>a</sup>

			Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
2	100,0	100,0	100,0

# nicación oral y escrita<sup>a</sup>

			Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

## tos de matemáticas, física e ingeniería<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

### medio ambiente<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

# rimentos, simulaciones y test de sistemas<sup>a</sup>

			Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
2	100,0	100,0	100,0

## un equipo, dentro de un contexto multidisciplinar<sup>a</sup>

			Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
2	100,0	100,0	100,0

## ndimientoa

			Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

## rpretación de documentación técnicaª

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

### olver problemas en el ámbito de la Ingenieríaª

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

### aspectos técnicos, sociales y económicos de los proyectos de Ingenieríaª

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

#### espacial<sup>a</sup>

_				
I				Porcentaje
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado

1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

# estás dedicando semanalmente a los estudios de postgrado<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

## radio, TV, publicidad, etc.)<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

### $\mathsf{PM}^{\mathsf{a}}$

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

### neral<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

## 3 académicas<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaie	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1 Tecuericia	100,0	,	
2	100,0	100,0	100,0

### es de los anteriores estudios<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

### sas del ámbito de tus estudiosa

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

## de postgrado la UPMª

			Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
2	100,0	100,0	100,0

### rado en otras Universidades<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	100,0	100,0	100,0

## noma)<sup>a</sup>

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	50,0	50,0	50,0
1	50,0	50,0	100,0
2	100,0	100,0	

			P1.La universidad en la que realizaste los	titulación que	P3.¿Piensas simultanear o has simultaneado los estudios con algún tipo de
Localidad de		Pais de	realizaste los estudios previos	obtuviste previa a los estudios de	algún tipo de trabajo durante
procedencia	Tipo de acceso	procedencia	al postgrado fue:	Postgrado?	este curso?
2	2	2	2	2	2
0	0	0	0	0	0

Nota media. Nominal.	P5.¿Consideras que tu titulación previa es de la misma área de actividad que la de los actuales estudios de postgrado?	P6.Crees que es necesario reforzar los conocimientos previos en Inglés	P6.Crees que es necesario reforzar los conocimientos previos en Tecnología	P6.Crees que es necesario reforzar los conocimientos previos en Física	P6.Crees que es necesario reforzar los conocimientos previos en Dibujo
0	0	0	0	0	0

P6.Crees que es necesario reforzar los conocimientos previos en Química	P6.Crees que es necesario reforzar los conocimientos previos en Biología	P6.Crees que es necesario reforzar los conocimientos previos en Matemáticas	P6.Crees que es necesario reforzar los conocimientos previos en Informática	P7.Nivel de Inglés	P7.Nivel de Alemán
0	0	0	0	0	0

			P8.¿Tienes algún		P10.Razón Prest
P7.Nivel de	P7.Nivel de otro	P7.Otro idioma	título oficial de inglés que sea equivalente al	tomaste la decisión de realizar estudios	P10.Razón_Prest igio del Centro donde me
Francés	idioma	manifestado	B2?	de postgrado?	matriculé
2	2	0	2	2	2
0	0	2	0	0	0

## Estadísticos<sup>a</sup>

Estadisticos					
D40 Danés Duant			D40 Da-4- Ma		D40 Da-fr. Drawn
P10.Razón_Prest			P10.Razón_Me		P10.Razón_Progr
igio de la	P10.Razón_Prest		interesa la	P10.Razón_Calid	
Universidad	igio de la	P10.Razón_Salid	actividad	ad de la	intercambio de la
Politécnica de	titulación del	as profesionales	profesional del	enseñanza o de	UPM con otras
Madrid	postgrado	del postgrado	postgrado	los profesores	universidades
2	2	2	2	2	2
0	0	0	0	0	0

P10.Razón_Por la investigación en la UPM	P10.Razón_Por la Web de la UPM	P10.Razón_Por tratarse del mismo Centro en el que hice los estudios previos	P10.Razón_Por tratarse de la misma área de conocimiento que los estudios previos	P10.Razón_Por necesidades laborales	P10.Razón_Por los medios de publicidad de la UPM
en la UPM 2	UPM 2	estudios previos 1	previos 2	laborales 2	UPM 2
0	0	1	0	0	0

			P11.Característic		
			a Personal_Ser		
			consciente de la	P11.Característic	P11.Característic
		P11.Característic	responsabilidad	а	а
	P11.Característic	а	ética y social que	Personal_Capaci	Personal_Capaci
	а	Personal_Capaci	se asume en el	dad para	dad para usar las
	Personal_Organiz	dad para generar	ejercicio	desarrollar	tecnologías de la
P10.Razón_Es	ación y	nuevas ideas	profesional de la	relaciones	información y de
un reto personal	planificación	(creatividad)	Ingeniería	interpersonales	la comunicación
2	2	2	2	2	2
0	0	0	0	0	0

				P11.Característic	
			P11.Característic		
	P11.Característic		а	Personal_Capaci	
P11.Característic	a		Personal_Capaci	dad para trabajar	
а	Personal_Capaci	P11.Característic	dad para diseñar	de manera	
Personal_Capaci	dad para aplicar	а	y analizar	eficiente en un	P11.Característic
dad de	conocimientos de	Personal_Respet	experimentos,	equipo, dentro de	а
comunicación	matemáticas,	o por el medio	simulaciones y	un contexto	Personal_Empren
oral y escrita	física e ingeniería	ambiente	test de sistemas	multidisciplinar	dimiento
2	2	2	2	2	2
0	0	0	0	0	0

P11.Característic a Personal_Capaci dad para la redacción e interpretación de documentación técnica	P11.Característic a Personal_Capaci dad para identificar, formular y resolver problemas en el ámbito de la Ingeniería	adecuada para planificar, coordinar y gestionar los aspectos		P12.Horas de trabajo global (asistencia a clase, estudio, laboratorio, consultas, etc.) que estás dedicando semanalmente a los estudios de postgrado	P13.Información_ Medios de comunicación (prensa, radio, TV, publicidad, etc.)
0	0	0	0	0	0

P13.Información_	P13.Información_ Internet en	P13.Información_ Visita a salones/ ferias	P13.Información_ Información facilitada por los profesores de los anteriores	ámbito de tus	P13.Información_ Amigos que son estudiantes de
Web de la UPM	general	académicas	estudios	estudios	postgrado la UPM
2	2	2	2	2	2
0	0	0	0	0	0

P13.Información_	
Amigos que son estudiantes de	
posgrado en	P14.Localidad
otras	(Comunidad
Universidades	Autónoma)
2	2
0	0