

Perfil de ingreso de alumnos de Grado 2014-15 - Informe de resultados

Titulación: 10IF

A continuación se presenta una muestra de los descriptivos que se han considerado más importantes. Si desea ampliar la información, debe hacerlo desde el documento en formato xls disponible en Collab, en donde en la primera hoja del documento, en caso de ser necesario, se hace referencia a la muestra mínima para poder inferir resultados para esta titulación con el error antes manifestado, además de las respuestas nominales. En la segunda hoja del documento xls se encuentran todas las respuestas de tipo numérico a las que respondieron los alumnos.

En las siguientes tablas no se incluyen las opciones con frecuencia nulas.

P3. De las siguientes asignaturas (Biología) señala las que cursaste en Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	17	25,4	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	50	74,6		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Biología) señala las que cursaste en Fase General

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	2	3,0	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	65	97,0		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Biología) señala las que cursaste en Fase Específica (Voluntaria)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	1	1,5	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	66	98,5		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (C.de la Tierra y Medioambientales) señala las que cursaste en Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	4	6,0	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	63	94,0		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (C.de la Tierra y Medioambientales) señala las que cursaste en Fase General

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	3	4,5	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	64	95,5		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (C.de la Tierra y Medioambientales) señala las que cursaste en Fase

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	1	1,5	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	66	98,5		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Dibujo Técnico) señala las que cursaste en Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	39	58,2	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	28	41,8		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Dibujo Técnico) señala las que cursaste en Fase General

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	6	9,0	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	61	91,0		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Dibujo Técnico) señala las que cursaste en Fase Específica (Voluntaria)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	26	38,8	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	41	61,2		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Física) señala las que cursaste en Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	56	83,6	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	11	16,4		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Física) señala las que cursaste en Fase General

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	8	11,9	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	59	88,1		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Física) señala las que cursaste en Fase Específica (Voluntaria)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	43	64,2	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	24	35,8		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Matemáticas) señala las que cursaste en Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	57	85,1	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	10	14,9		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Matemáticas) señala las que cursaste en Fase General

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	13	19,4	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	54	80,6		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Matemáticas) señala las que cursaste en Fase Específica (Voluntaria)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	48	71,6	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	19	28,4		
Total	67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Química) señala las que cursaste en Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos SI	36	53,7	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos	31	46,3		

Total		67	100,0		
-------	--	----	-------	--	--

P3. De las siguientes asignaturas (Química) señala las que cursaste en Fase General

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	17	25,4	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos		50	74,6		
Total		67	100,0		

P3. De las siguientes asignaturas (Química) señala las que cursaste en Fase Específica (Voluntaria)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	8	11,9	100,0	100,0
Sin datos de los alumnos		59	88,1		
Total		67	100,0		

P8. Decisión de cuando decidieron elegir lo que van a estudiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Antes del Bachillerato	23	34,3	34,3	34,3
	Durante el Bachillerato	34	50,7	50,7	85,1
	Despues de la Selectividad	10	14,9	14,9	100,0
Total		67	100,0	100,0	

P10. Características personales: Capacidad de organización y planificación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	1	1,5	1,5	1,5
	Poco	13	19,4	19,4	20,9
	Medio	42	62,7	62,7	83,6
	Mucho	11	16,4	16,4	100,0
Total		67	100,0	100,0	

P10. Características personales: Capacidad para generar nuevas ideas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	7	10,4	10,4	10,4
	Medio	36	53,7	53,7	64,2
	Mucho	24	35,8	35,8	100,0
Total		67	100,0	100,0	

P10. Características personales: Capacidad para desarrollar relaciones interpersonales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	14	20,9	20,9	20,9
	Medio	31	46,3	46,3	67,2
	Mucho	22	32,8	32,8	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

P10. Características personales: Respeto por el medio ambiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	1	1,5	1,5	1,5
	Algo	9	13,4	13,4	14,9
	Medio	38	56,7	56,7	71,6
	Mucho	19	28,4	28,4	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

P10. Características personales: Emprendimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	1	1,5	1,5	1,5
	Algo	11	16,4	16,4	17,9
	Medio	34	50,7	50,7	68,7
	Mucho	21	31,3	31,3	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

P10. Características personales: Capacidad para usar las tecnologías de la información y de la comunicación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	2	3,0	3,0	3,0
	Medio	18	26,9	26,9	29,9
	Mucho	47	70,1	70,1	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

P10. Características personales: Capacidad para la redacción e interpretación de documentación técnica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	13	19,4	19,7	19,7
	Medio	38	56,7	57,6	77,3
	Mucho	15	22,4	22,7	100,0
	Total	66	98,5	100,0	
Sin datos de los alumnos		1	1,5		
Total		67	100,0		

P10. Características personales: Capacidad de comunicación oral y escrit

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	11	16,4	16,4	16,4
	Medio	35	52,2	52,2	68,7
	Mucho	21	31,3	31,3	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

P10. Características personales: Capacidad para el razonamiento lógico matemático

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	1	1,5	1,5	1,5
	Algo	3	4,5	4,5	6,0
	Medio	32	47,8	47,8	53,7
	Mucho	31	46,3	46,3	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

P10. Características personales: Visión espacial

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	2	3,0	3,0	3,0
	Algo	10	14,9	14,9	17,9
	Medio	26	38,8	38,8	56,7
	Mucho	29	43,3	43,3	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Advertencia: Si los resultados presentados proceden de pocos alumnos, éstos deben ser tomados a título informativo y nunca deberán ser interpretados como representativos de la titulación en su conjunto, debido a que el error muestral puede llegar a inasumible.

En la siguiente tabla se presentan ejemplos de la muestra necesaria para poder generalizar los resultados al conjunto de la titulación con un error de $\pm 5,00\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$):

Alumnos matriculados	Respuestas necesarias
20 o menos	La totalidad
De 21 a 29	Alumnos menos 1
40	37
50	45
60	53
80	67
100	80
300	169
500	218