



Proyecto de Inicio para Alumnos de Nuevo Ingreso

Subdirección de Alumnos y Extensión Universitaria

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos (UPM)

A continuación, se describen las diferentes actividades de que se compone el Proyecto de Inicio, acción de acogida planificada en dos jornadas.

LUNES DIA 6 (Jornada virtual de mañana y tarde)

Actividad de orientación: Mediante enlace proporcionado por cada mentor a sus mentorizados (11:00 a 12:00)

El objetivo es ayudar a configurar el correo institucional para que se pueda asistir por Zoom tanto a la Charla de Bienvenida que hay a continuación como a las clases semipresenciales que comienzan el miércoles 8.

Charla de Bienvenida Por Zoom (12:00 a 13:00)

Acto institucional con los siguientes ponentes: El Director de la ETSIINF, el Subdirector Jefe de Estudios, el Subdirector de Alumnos y Extensión Universitaria y el Delegado de Alumnos de la Escuela. El enlace a la charla se proporcionará [en esta web](#) unos días antes:

Presentación de la Delegación de Alumnos Por Zoom (17:30 a 18:00)

El Delegado de Alumnos de la ETSIINF y otros miembros de la Delegación de Alumnos informarán sobre el sistema representativo de los alumnos en la toma de decisiones del centro, así como de otros temas de interés para el alumno de nuevo ingreso.

Presentación de las Asociaciones Estudiantiles Por Zoom (18:00 a 18:30)

Las asociaciones estudiantiles constituyen una pieza clave en las acciones de integración promovidas por la Subdirección de Alumnos y Extensión Universitaria. Representantes de diferentes asociaciones estudiantiles informarán sobre los intereses de sus respectivas asociaciones, sus actividades y la forma de inscribirse en ellas.

MARTES DIA 7 (Jornada de mañana, con posibilidad de reunirse los grupos individuales en las instalaciones de la Escuela)

Actividades de Orientación Información básica sobre los recursos de la Escuela

Después del primer contacto con el grupo de mentores ([Proyecto Mentor](#)) asignado a cada grupo de clase, los alumnos de nuevo ingreso quedarán agrupados en torno a uno de esos mentores. Ese mentor individual le orientará a lo largo de todo el primer cuatrimestre, tiempo que dura el Proyecto Mentor; la orientación puede estar asistida por otros mentores del mismo grupo de clase.

Esta primera reunión con el mentor tendrá presencialidad adaptada (y adaptable) a cualquier situación excepcional. Es decir, si la situación lo demandase, esta reunión podría ser totalmente online aplazando el encuentro presencial a otra ocasión.

En esta reunión con el mentor asignado tratará temas de utilidad sobre los recursos disponibles: información fundamental para obtener rendimiento desde el primer día de clase. Por ejemplo, se ayudará a configurar el correo institucional para redirigirlo al correo personal, se ayudará a configurar Moodle, a configurar el VPN de la UPM para poder realizar reservas, acceder a material online etc.; se informará sobre las posibilidades del servicio de Biblioteca, sobre las pruebas de nivel de inglés alojada en Punto de Inicio, sobre el uso de la plataforma MANTIS para notificar incidencias; sobre la agenda de futuras reuniones con mentores etc...

ANEXO

Proyecto Mentor

Tiene como finalidad la de acoger, integrar y orientar a los alumnos de nuevo ingreso en el inicio de sus estudios en la Escuela. Dicha labor se llevará a cabo por alumnos de cursos superiores (mentores) desde el Proyecto Inicio, y continuará a través de reuniones periódicas a lo largo del primer cuatrimestre. Temas que pueden resultar de interés a los nuevos alumnos serán abordados por los mentores, quienes a su vez serán coordinados por la Subdirección de Alumnos.

[En esta web](#) podrás contactar con el grupo de mentores asignado a tu grupo de clase igual que con el resto de compañeros matriculados en ese grupo. Dicho grupo de mentores te asignará a uno de ellos como mentor y colaborará contigo durante el primer cuatrimestre.